

PIANO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO



TRIENNIO 2022 - 2025

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

2022/23 – 2024/25

PREMESSA

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le priorità, i traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione sarà flessibile e articolata, connotandosi come un laboratorio permanente di riflessione, di messa in discussione di routine consolidate.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DPR 275/1999;
- D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;
- CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018, testo coordinato col CCNL Scuola 2006-2009;
- Legge n. 107 del 2015;
- CCNL 2024
- PNRR SCUOLA FUTURA

FINALITÀ

- Promuovere l'offerta formativa, attraverso attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'affermazione del curriculum per competenze;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Ampliare gli ambienti digitali;
- Attivare una didattica per competenze;
- Promuovere l'innovazione metodologica;
- Potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- Sviluppare competenze di lingua straniera.

CORSI DI FORMAZIONE

Le iniziative, volte a privilegiare prioritariamente le finalità formative sopra indicate, si realizzeranno nel triennio di validità del presente piano 2022/23 – 2024/25.

Partendo da una ricognizione dei bisogni formativi e dell'Atto di Indirizzo del D.S., saranno privilegiate le seguenti aree:

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica
2. Inclusione e disabilità
3. Competenze in lingue straniere
4. Valutazione
5. Potenziamento delle competenze tecnologiche

Il presente Piano è articolato per anni scolastici. Per ciascuno di essi il Piano individua una serie di Attività Formative che potranno comprendere la formazione in presenza, ma anche attività di ricerca/azione, lavoro in rete, attività di progettazione e di approfondimento personale.

Le Attività Formative sono state suddivise per anni scolastici, ma la suddivisione è suscettibile di variazioni annuali, in fase di aggiornamento del Piano, per valutarne la congruità rispetto al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, al PdM e agli obiettivi stabiliti nel presente Piano.

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2022/2023	SICUREZZA	Personale docente e personale ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
	STRUMENTI DIDATTICI INNOVATIVI - Competenze digitali (formazione interna) - Google Workspace (formazione interna)	Personale Docente	Formazione docenti competenze digitali Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica
	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA Tematiche bullismo e cyberbullismo	Referente per il cyberbullismo	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
	INCLUSIONE E DISABILITÀ - "DSA per un giorno" (scuola secondaria) - Incontri di autoformazione con insegnanti di sostegno senza titolo	Personale Docente	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva Disturbi specifici dell'apprendimento a scuola: indicazioni operative per la compilazione e l'applicazione del PdP.
	FORMAZIONE DOCENTI/GENITORI - Le regole che aiutano a crescere - L'importanza di costruire relazioni: aiutare i figli a litigare bene	Personale Docente Genitori	
	GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE - Piattaforma Docendo Academy	Personale ATA	Passweb

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2023/2024	SICUREZZA	Personale Docente e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. H D.Lgs. n. 81/2008
	STRUMENTI DIDATTICI INNOVATIVI Laboratorio di didattica digitale (formazione interna)	Personale Docente	Didattica con le tecnologie
	INCLUSIONE E DISABILITÀ - Incontri di autoformazione con insegnanti di sostegno senza titolo	Personale Docente	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva Disturbi specifici dell'apprendimento a scuola: indicazioni operative per la compilazione e l'applicazione del PdP.
	COMPETENZE LINGUE STRANIERE	Personale Docente	Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline
	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA - Tematiche della legalità, del bullismo e cyberbullismo	Referente per il cyberbullismo	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
	FORMAZIONE DOCENTI/GENITORI - Cosa gli passa per la testa? Come funziona la mente dei ragazzi - Benessere digitale: alleanza scuola famiglia per accompagnare all'uso autonomo di social e digitale - Litigare bene	Personale Docente Genitori	Comprendere i comportamenti di bambini e ragazzi partendo dal funzionamento del loro cervello e da quali sono i bisogni che cambiano età per età Costruire alleanze tra genitori e docenti per accompagnare i ragazzi verso l'autonomia digitale a partire dall'inizio della scuola dell'infanzia fino alla conclusione della scuola secondaria.
	GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE Piattaforma Docendo Academy	Personale ATA	

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2024/2025	SICUREZZA	Personale Docente e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
	INCLUSIONE E DISABILITÀ	Personale Docente	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva.
	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA Tematiche della legalità, del bullismo e cyberbullismo	Referente per il cyberbullismo	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
	STRUMENTI DIDATTICI INNOVATIVI - ICT per l'inclusione: dal podcast didattico ai software gratuiti - Integrazione del digitale nei percorsi di lettura e storico-geografici - A scuola con l'intelligenza artificiale - Metodologie didattiche innovative con il digitale (corsi PNRR – DM 66)	Personale Docente	Acquisire strategie e strumenti tecnologici utili per includere alunni con bisogni educativi speciali. Acquisire competenze digitali per la realizzazione di podcast didattici in ottica inclusiva.
	DAL TEATRO ALL'AULA (corso PNRR – DM 66)	Personale Docente	Acquisire la padronanza di pratiche teatrali da poter restituire nel processo di apprendimento degli alunni e di relazione con gli insegnanti e tra gli insegnanti.
	Scrittura creativa e didattica del fare attraverso il Metodo Caviardage (corso PNRR – DM 66)	Personale Docente	Apprendere, attraverso esercitazioni guidate, il Metodo Caviardage.
	COMPETENZE LINGUE STRANIERE - Percorso formativo di lingua inglese libello B1 - Percorso formativo di lingua inglese libello B2 - Metodologia CLIL (corso PNRR – DM 65)		Acquisire delle competenze corrispondenti a livello grammatico-lessicale degli studenti a livello B1 e B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo e al conseguimento della certificazione. Acquisire competenze per l'attuazione delle metodologie CLIL, innovative circa l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera.
	GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE Piattaforma Docendo Academy	Personale ATA	Passweb

Tipologie

Sono compresi nel piano di formazione triennale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole (Istituto Cobianchi) a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- I corsi previsti dal PNRR
 - DM 65/2023 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali Finestra sul mondo
 - DM 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto il Collegio favorisce anche iniziative formative "informali", realizzate attraverso la partecipazione dei docenti ai gruppi di lavoro attivi nella scuola.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Alessandra Di Giovanni