



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso



**SCHEDA INFORMATIVA SUL PERCORSO SCOLASTICO
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

1 INFORMAZIONI GENERALI

Nome e cognome dell'alunno/a _____

Scuola di provenienza _____ **Sez.** _____

☐ Maschio ☐ Femmina

Età _____

Lingua madre _____

Comune di residenza _____

Livello scolastico ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria primo grado

Tipologia di Disabilità indicata nel Profilo di Funzionamento (o Diagnosi Funzionale) _____

Tipologia di disabilità rilevata dal verbale INPS: ☐ Art.3 comma 1 ☐ Articolo 3 comma 3

Numero di ore di sostegno di cui usufruisce _____

Numero di ore di sostegno richieste dalla scuola _____

Insegnante di sostegno:

quanti insegnanti di sostegno ha cambiato durante il ciclo scolastico precedente? _____

Nome e cognome: _____ **Telefono:** _____

Insegnanti di classe:

Nome e cognome _____ **Telefono:** _____

Nome e cognome _____ **Telefono:** _____

2 INFORMAZIONI ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Frequenza ☐ orario normale ☐ orario ridotto quante ore frequenta? _____

Personale utilizzato in ambito scolastico:

- **Docente di sostegno** ☐ SI ☐ NO ☐ n: ore settimanali
- **Assistente** (O.S.S., ecc.) ☐ SI ☐ NO ☐ n: ore settimanali
- **Educatore** ☐ SI ☐ NO ☐ n: ore settimanali
- **Mediatore** ☐ SI ☐ NO ☐ n: ore settimanali e tipologia

Organizzazione delle attività per il sostegno:

Attività didattiche in classe _____

Attività individualizzate fuori dalla classe _____

Con O.S.S. (se presente): Quante ore?

3 RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA E SCUOLA-NPI

Relazione scuola- famiglia

- ☐ attiva ☐ collaborativa
- ☐ non collaborativa ☐ assente ☐ altro _____

REFERENTI DEL CASO:

- ☐ neuropsichiatra nome: _____ ente: _____
- ☐ psicologo nome: _____ ente: _____
- ☐ logopedista nome: _____ ente: _____
- ☐ psicomotricista nome: _____ ente: _____
- ☐ assistente sociale nome: _____ ente: _____
- ☐ _____ nome: _____ ente: _____

4 INFORMAZIONI PER L'INTERVENTO EDUCATIVO

Area del sé

Caratteristiche personali (sono possibili più risposte)

- ☐ disponibile ☐ riservato/a ☐ emotivo/a
☐ loquace ☐ distratto/a ☐ disordinato/a
☐ altro _____

- **Rispetto delle regole** ☐ sempre ☐ se sollecitato/a ☐ raramente ☐ mai
- **Tempi di attenzione** ☐ lunghi ☐ medi ☐ brevi ☐ molto brevi
- **Comunicazione** ☐ buona ☐ sufficiente ☐ non sufficiente
- **Memoria** ☐ a breve termine ☐ a medio termine ☐ a lungo termine
- **Impegno** ☐ costante ☐ discontinuo ☐ scarso
- **Partecipazione** ☐ attiva ☐ sollecitata ☐ assente
- **Rapporti con i compagni:** ☐ corretti ☐ difficili
- **Rapporti con gli insegnanti:** ☐ corretti ☐ difficili

☐ altro (da specificare: aggressivo, competitivo, succube, litigioso, possessivo, ecc...) _____

Esecuzione delle attività:

- **A scuola** ☐ in modo quasi autonomo in quali discipline? _____
 - ☐ guidato in quali discipline? _____
 - ☐ non sempre
 - ☐ mai
- **A casa** ☐ sempre ☐ non sempre ☐ mai

Si consiglia di affiancare i compagni di classe? ☐ SI ☐ NO

In caso affermativo quali? _____

Quali sono invece da escludere? _____

Ha ripetuto degli anni scolastici? _____ In quale classe? _____

5 INFORMAZIONI SULLE AUTONOMIE E SULL'APPRENDIMENTO
--

SOLO PER SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

Livello di prestazione in ambito scolastico nelle seguenti aree (indicare con una "X"):

Area	Buono	Discreto	Sufficiente	Scarso
Motoria				
Linguistico-comunicazionale				
Affettiva e relazionale				
Delle autonomie				
Dell'apprendimento				

Area disciplinare

Area linguistica (indicare dove emergono particolari difficoltà)

☐ comprensione orale ☐ comprensione scritta ☐ produzione orale ☐ produzione scritta

Area logico-matematica

Riconosce i numeri ☐ SI ☐ NO

Sa eseguire le operazioni ☐ SI ☐ NO

È in grado di risolvere situazioni problematiche ☐ SI ☐ NO

Altro: _____

Riconosce il denaro? ☐ SI ☐ NO

Lo sa utilizzare? ☐ SI ☐ NO

Sa leggere l'orologio analogico? ☐ SI ☐ NO

Sa leggere l'orologio digitale? ☐ SI ☐ NO

Area motorio-prassica

Indicare eventuali difficoltà

Grafico-espressive

Manuale

Ritmico-musicale

● **Capacità motoria**

acquisizione schemi motori di base ☐ buona ☐ sufficiente ☐ scarsa

● **Attitudini e interessi** _____

● **Utilizzo di ausili e strumenti**

Per l'apprendimento: _____

Per l'inclusione: _____

Per la deambulazione: _____

Per la comunicazione: _____

OSSERVAZIONI (indicare eventuali altre osservazioni che possono essere utili):
