

I.C. "Anna Antonini" di Verbania Trobaso  
Prot. 0008941 del 10/10/2024  
VI (Uscita)

Sezione PNRR Sito  
Amministrazione Trasparente  
Atti

**Oggetto: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL' AVVISO ESPERTI E TUTOR INTERNI-ESTERNI PROT. N. 8330 PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE DOCENTI IA E TRANSIZIONE DIGITALE.** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: D54D23007670006

TITOLO DEL PROGETTO: **SCUOLA IN.....FORMA**

Il giorno 10 Ottobre 2024, alle ore 11:30 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il: Dirigente Scolastico, dott.ssa Alessandra Di Giovanni quale presidente, la prof.ssa Fulvia Castelli e la Dsga Maria Teresa Berardi come commissari, per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

| Nome candidato   | Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto) | Percorso                                                                                                                                                                              | Qualifica                                 | Punteggio |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| Candia Pierluigi | esperto                                          | Percorso di transizione digitale, tematica <b>IA nella dida</b> Percorso che illustra le applicazioni e le potenzialità dell'IA nella realizzazione di attività e percorsi didattici. | Lavoratore autonomo/libero professionista | 76        |

|                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |    |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|                   |         | n. 2 percorsi<br>n. 25 ore cad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |    |
| Candia Pierluigi  | esperto | Percorso di transizione digitale, tematica metodologie didattiche innovative con il digitale. Il percorso si attiveranno metodologie quali la <b>flipped classroom</b> , il <b>project based learning</b> , il <b>cooperative learning</b> e modalità didattiche incentrate sulla <b>gamification</b> . Verrà data una costante attenzione al tema dell' <b>inclusione</b> e alla <b>gestione delle emozioni</b> all'interno della classe | Lavoratore autonomo/libero professionista | 76 |
| Castelli Fulvia   | tutor   | Percorso di transizione digitale, tematica <b>IA nella dida</b> Percorso che illustra le applicazioni e le potenzialità dell'IA nella realizzazione di attività e percorsi didattici.<br><br>n. 2 percorsi<br>n. 25 ore cad.                                                                                                                                                                                                              | interno                                   | 25 |
| De Bei Alessandro | tutor   | Percorso di transizione digitale, tematica metodologie didattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | interno                                   | 19 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | innovative con il digitale. Il percorso si attiveranno metodologie quali la <b>flipped classroom</b> , il <b>project based learning</b> , il <b>cooperative learning</b> e modalità didattiche incentrate sulla <b>gamification</b> . Verrà data una costante attenzione al tema dell' <b>inclusione</b> e alla <b>gestione delle emozioni</b> all'interno della classe |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Il presidente, dopo aver individuato quale segretario verbalizzante della riunione la Dsga Maria Teresa Berardi invita a prendere visione dei criteri di assegnazione punteggi per l'assegnazione dei supporti, e quindi stilare l'elenco degli ammessi.

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

#### APPROVA

- 1) La valutazione del punteggio;
- 2) La pubblicazione del verbale sul sito della scuola;

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie in quanto non esistenti, visto essere pervenute n. 1 istanze necessarie per ruolo.

Alle ore 12:30 la commissione conclude i lavori.

La Commissione

Il Presidente dott.ssa Alessandra Di Giovanni \_\_\_\_\_



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



*Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso*

Il Commissario prof.ssa Gramegna Filomena \_\_\_\_\_

Il Commissario Dsga Maria Teresa Berardi \_\_\_\_\_

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza