



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO
Disciplina	GEOGRAFIA
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado	
• L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

Obiettivi Specifici in forma operativa			
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Individua e localizzare i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizza semplici strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi e progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.	Utilizza semplici strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi e progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.	Utilizza semplici strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi e progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Ricava informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati/indici statistici. Analizza testi, immagini e rappresentazioni geografiche di vario tipo per ricavarne le informazioni pertinenti con i propri scopi. Utilizza tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche, tratte da fonti esterne e autocostruite per descrivere un territorio, utilizzando una terminologia geografica corretta. Colloca nello spazio elementi geografici dati.	Ricava informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati/indici statistici relativi agli Stati europei Analizza testi, immagini e rappresentazioni geografiche di vario tipo per ricavarne le informazioni pertinenti con i propri scopi. Confronta informazioni geografiche per stabilire relazioni e collegamenti Utilizza tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche, tratte da fonti esterne e autocostruite per descrivere un territorio, utilizzando una	Ricava informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati/indici statistici relativi agli Stati extra-europei Analizza testi, immagini e rappresentazioni geografiche di vario tipo per ricavarne le informazioni pertinenti con i propri scopi. Confronta informazioni geografiche per stabilire relazioni e collegamenti Utilizzare tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche, tratte da fonti esterne e autocostruite per descrivere un territorio,
--	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

		terminologia geografica corretta. Collocare nello spazio elementi geografici dati.	utilizzando una terminologia geografica corretta. Collocare nello spazio elementi geografici dati.
Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi e collocarli nello spazio geografico. Descrive i principali temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale.	Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi europei e collocarli nello spazio geografico. Descrive i principali temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale europeo.	Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi mondiali e collocarli nello spazio geografico. Descrive i principali temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale mondiale.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Localizza sulla carta gli elementi geografici caratterizzanti. Descrive le principali caratteristiche morfologiche, fisico-ambientali, demografiche, socio-economiche e culturali. Descrive la composizione e la distribuzione della popolazione Riconoscere le caratteristiche di un ambiente naturale a partire da carte geografiche, fotografie e immagini satellitari. Utilizza le caratteristiche morfologiche del paesaggio, il patrimonio naturale da	Localizza sulla carta gli elementi geografici caratterizzanti. Descrive le principali caratteristiche morfologiche, fisico-ambientali, demografiche, socio-economiche e culturali. Descrive la composizione e la distribuzione della popolazione europea. Descrive l'evoluzione delle principali città europee anche in relazione a determinati elementi geografici. Utilizza le caratteristiche morfologiche dell'Europa, gli elementi fisici caratterizzanti le varie	Localizza sulla carta gli elementi geografici caratterizzanti. Descrive le principali caratteristiche morfologiche, fisico-ambientali, demografiche, socio-economiche e culturali. Descrive la composizione e la distribuzione della popolazione mondiale. Descrive l'evoluzione delle principali città mondiali anche in relazione a determinati elementi geografici. Confronta Stati mondiali per stabilire collegamenti, similarità, differenze su
--	---	--	--



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

	tutelare, i climi e gli ambienti, per formulare descrizioni che tengano conto anche degli interventi dell'uomo. Utilizza termini principali della demografia per descrivere le relazioni tra aspetti fisici e demografici di un territorio. Descrive eventi e problemi collegabili a differenze etniche ed ipotizzare semplici cause plausibili per l'insorgere di eventuali difficoltà legate alla convivenza Individuare semplici caratteristiche fisiche, politiche, economiche, storiche, antropologiche, artistiche e architettoniche di un territorio.	nazioni, il patrimonio naturale da tutelare, i climi e gli ambienti, per formulare descrizioni che tengano conto anche degli interventi dell'uomo. Utilizza termini principali della demografia per descrivere le relazioni tra aspetti fisici e demografici di un territorio europeo. Descrive eventi e problemi della realtà attuale europea collegabili a differenze etniche, religiose ed economiche ed ipotizzare cause plausibili per l'insorgere di eventuali difficoltà legate alla convivenza Individuare semplici caratteristiche fisiche, politiche, economiche,	aspetti specifici utilizzando dati geografici. Utilizza le caratteristiche morfologiche del Mondo, gli elementi fisici caratterizzanti le varie nazioni, il patrimonio naturale da tutelare, i climi e gli ambienti, per formulare descrizioni che tengano conto anche degli interventi dell'uomo. Utilizza termini principali della demografia per descrivere le relazioni tra aspetti fisici e demografici di un territorio mondiale. Descrive eventi e problemi della realtà attuale mondiale collegabili a differenze etniche, religiose ed economiche ed ipotizzare cause plausibili per
--	--	---	---



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

	Argomenta le scelte fatte nelle proprie descrizioni.	storiche, antropologiche, artistiche e architettoniche di un territorio europeo. Argomenta le scelte fatte nelle proprie descrizioni.	l'insorgere di eventuali difficoltà legate alla convivenza. Individua semplici caratteristiche fisiche, politiche, economiche, storiche, antropologiche, artistiche e architettoniche di un territorio mondiale. Argomenta le scelte fatte nelle proprie descrizioni.
--	---	---	--