

ISTITUTO COMPRENSIVO ANNA ANTONINI

VERBANIA TROBASO



Orientamento



ORIENTAMENTO, CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA

Responsabili del Progetto

Emanuela Brun – Elisabetta Saccà

Plessi in cui il progetto verrà attuato

In tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo

Classi coinvolte

- Bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia
- Alunni di tutte le classi della scuola primaria
- Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado.

Insegnanti coinvolti:

Insegnanti delle classi indicate di tutto l'Istituto comprensivo;
docenti di lingua straniera e di musica della scuola Secondaria.

Docenti che fanno parte del gruppo di lavoro

COMMISSIONE ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ	
Funzione strumentale	Emanuela Brun – Elisabetta Saccà
Scuola Infanzia	Cristina Del Barone, Gaspari Cristina, Maria Luisa Morettini
Scuola Primaria	Podico Silvia, Trevisi Cristina
Scuola Secondaria	Castelli Fulvia, Caponnetto, Manuela Fabbri, Monica Mazza, Monica Valenti

Alunni coinvolti

Tutti quelli delle classi sopra indicate

Finalità, obiettivi e metodologia

L'esperienza della continuità verticale, che il nostro Istituto attua da ormai molti anni, è stata riconosciuta come “buona pratica” e condivisa nella rete delle scuole per la ricerca sulla qualità (rete Sirq-Marchio Saperi).

La continuità educativa tra diversi ordini di scuola si pone come obiettivo quello di creare un percorso formativo, che valorizzi le competenze dell'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ciascuna scuola, nella diversità di ruoli e funzioni.

A tal fine sono previste forme di raccordo organizzativo, pedagogico e curricolare, tra i diversi ordini di scuola, per garantire linearità nella prosecuzione dei percorsi e delle esperienze, oltre che coerenza progettuale e metodologica.

Continuum: Infanzia – Primaria – Secondaria

Le due grandi aree di cambiamento che gli alunni devono sostenere nei passaggi tra i livelli scolastici riguardano: gli aspetti affettivo-relazionali e di socializzazione e le differenti metodologie didattiche, con il graduale ampliamento delle conoscenze specifiche da affrontare.

Il passaggio da un ciclo scolastico al successivo è un'esperienza emotiva importante che deve essere trattata in modo attento e consapevole. La separazione dalle persone che hanno avuto un ruolo di accompagnamento e stimolo verso la conoscenza, l'interruzione delle relazioni significative e l'allontanamento dagli ambienti conosciuti e sicuri, deve essere elaborato dai bambini e dai ragazzi, sotto la protezione attenta degli adulti-guida. Occorre avviare un inserimento sereno nel nuovo ambiente, per un miglior adattamento alle regole, alle nuove relazioni e alla socializzazione. Di grande importanza sono le progettazioni degli interventi e delle attività di continuità, i momenti di confronto tra alunni, famiglie e docenti e la conoscenza diretta dei nuovi ambienti.

Relativamente agli aspetti più specificamente didattici, in un'ottica di collegamento e condivisione dei principi alla base dell'agire formativo di tutti i docenti dell'Istituto, dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola Secondaria di I Grado, è essenziale creare e mantenere vivo il collegamento, lo scambio continuo e la progettazione concorde, che consenta agli alunni lo svolgimento di un curriculum stimolante, completo, progressivo e non ripetitivo.

Il Curriculum Continuo è il filo conduttore che collega i tre ordini scolastici lungo un continuum. Lo strumento utile, che consente di organizzare un percorso coerente per gli alunni, che prevede un costante scambio nella progettazione curricolare longitudinale e possibili momenti di lavoro insieme, anche tra docenti dei vari ordini.

Dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria

L'ultimo anno della scuola dell'Infanzia rappresenta un momento di crescita e di conquista di importanti autonomie da parte dei bambini di cinque anni, che si sentono pronti per la nuova scuola, ma anche timorosi per le nuove richieste alle quali dovranno far fronte e per il nuovo ambiente che li accoglierà. Appare fondamentale una stretta collaborazione tra i due ordini di scuola, per valorizzare al meglio i traguardi raggiunti dai bambini, promuovere l'autostima e stimolare la voglia di apprendere insita nei bambini di quest'età. A tal fine i docenti dei due ordini di scuola si impegnano a:

- stendere un progetto condiviso, che preveda momenti di incontro tra i bambini di 5 anni e gli alunni delle classi della scuola primaria, con attività previste nell'ambiente scolastico che andranno a frequentare;
- effettuare momenti di osservazione presso la scuola dell'Infanzia durante il corso dell'anno, stabiliti con i docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti della Scuola Primaria;
- organizzare momenti di scambio di informazioni sugli alunni di 5 anni;
- monitorare gli obiettivi legati allo sviluppo dell'autonomia dei bambini delle classi prime, con la compilazione di un questionario e un momento di confronto tra insegnanti alla fine del primo quadrimestre;

Dalla Scuola Primaria alla Secondaria di I Grado

La conclusione del primo ciclo di istruzione e l'inserimento nel ciclo successivo rappresenta un momento di transizione psicosociale per ogni alunno, che dovrà interrompere relazioni significative per inserirsi in un nuovo ambiente e adattarsi a nuove regole organizzative. Per facilitare questo momento di passaggio così delicato, gli insegnanti dei due ordini di scuola attueranno il seguente percorso:

- attività didattiche presso la scuola Secondaria, organizzate dai professori e dagli alunni delle classi prime della secondaria (peer tutoring) e rivolte agli alunni delle classi quinte;(nel rispetto delle normative Covid)
- attività didattiche proposte dai professori di lingua straniera e di musica presso la scuola Primaria, con lo scopo di rendere più consapevole la scelta dell'indirizzo;
- momenti di scambio tra docenti dei due ordini di scuola, per un rilevamento tempestivo ed efficace delle problematiche eventuali, anche attraverso la compilazione di questionari
- momenti di progettualità comune, per favorire un passaggio graduale e per consentire agli alunni lo svolgimento di un curriculum stimolante e non ripetitivo
- organizzazione di Open day

Dalla Scuola Secondaria di I Grado alla scuola Secondaria di II Grado

Durante l'ultimo anno della Scuola Secondaria di I grado i ragazzi devono scegliere in quale Istituto di II grado o Agenzia di formazione vorranno iscriversi. È un momento delicato in cui devono essere guidati nella conoscenza di sé, delle proprie attitudini e dell'offerta scolastica della nostra provincia.

A tale scopo le classi seconde parteciperanno ad una serie di attività laboratoriali atte a costituire un percorso di orientamento mirato alla conoscenza di sé. Le classi terze proseguiranno con le attività laboratoriali per una maggiore conoscenza dell'offerta formativa territoriale.

Inoltre, i ragazzi verranno guidati dai propri docenti in un ulteriore approfondimento conoscitivo delle caratteristiche degli Istituti di II grado e delle agenzie formative. Faranno anche da tramite nel passaggio di informazioni su Open day, proposte di incontri, iniziative e laboratori che verranno inviate dai suddetti enti al referente per l'orientamento.

Gli alunni avranno, inoltre, la possibilità di partecipare, durante l'orario scolastico, alla "SETTIMANA DELL'ORIENTAMENTO", organizzata dalla nostra scuola consistente in due incontri con i docenti delle scuole superiori del territorio, in cui potranno essere informati, seppur sinteticamente, della loro offerta formativa.

Per le famiglie si predispone un incontro serale (SALONE DELL'ORIENTAMENTO) in cui sarà possibile incontrare tutti i referenti degli Istituti superiori del territorio che presenteranno la propria offerta formativa e saranno disponibili per eventuali quesiti.

La scuola e le famiglie

Ogni alunno proviene da una famiglia che ha il diritto di conoscere la realtà scolastica presso la quale iscrivere il proprio figlio, per operare una scelta più consapevole.

A tal fine sono previste giornate “Open days” durante le quali i genitori possono visitare la scuola e ricevere le informazioni necessarie.

Il nostro Istituto organizza una serata dedicata alle famiglie che potranno incontrare presso la nostra sede i referenti di tutte le scuole del territorio.

A settembre inoltre sono previsti incontri nelle varie sedi con i genitori degli alunni iscritti alle classi prime (primaria) e al primo anno di scuola dell'Infanzia. Per le classi terze della scuola secondaria di I grado è previsto un incontro con le famiglie degli alunni per condividere la scheda del consiglio orientativo.

GRUPPO DI LAVORO

Il gruppo di lavoro della Commissione Continuità e Orientamento è formato da docenti dei tre ordini di scuola e lavorerà per svolgere le seguenti attività:

- **Secondaria di I Grado – Secondaria di II Grado**

- Incontro con i referenti di orientamento delle scuole secondarie di I e II grado del territorio provinciale per stabilire i criteri delle attività di orientamento
- Distribuzione di materiali informativi sulle attività di orientamento
- Organizzazione delle attività e degli incontri orientativi all'interno dell'Istituto (incontro con i referenti degli Istituti superiori e SALONE DELL'ORIENTAMENTO)
- Creazione di una Classroom dell'orientamento in cui gli alunni e le famiglie potranno trovare tutte le informazioni necessarie fornite dalle scuole secondarie di secondo grado ed in costante aggiornamento (Date “Open days”, link di presentazioni dei vari Istituti)
- Organizzazione della “Settimana dell'Orientamento”
- Predisposizione della scheda relativa al Consiglio Orientativo

- **Primaria – Secondaria di I Grado**

- Visionare le schede di ingresso per la classe prima della scuola Secondaria
- Stendere un progetto Continuità tra Secondaria e Primaria, con obiettivi e finalità esplicitati e che i docenti delle classi ponte (classe quinta primaria, classi prime Secondaria), possano utilizzare come matrice comune alla quale aggiungere i contenuti, scelti in base alla realtà dei vari plessi
- Predisporre documenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

• **Infanzia – Primaria**

- Rivedere e aggiornare le schede di ingresso della classe prima per la rilevazione dei prerequisiti, anche alla luce di nuove metodologie adottate presso la scuola dell'Infanzia (all'interno della commissione didattica);
- Confrontarsi sulle modalità e gli strumenti per il passaggio informazioni sugli alunni, creando un progetto di osservazione che possa durare l'intero anno scolastico stendendo un calendario con gli impegni dei docenti coinvolti, affinché risulti chiaro quando e come attuare le azioni di osservazione;
- Rivedere, migliorare o aggiornare se necessario, il questionario rivolto ai docenti delle classi prime, attraverso il quale si intende sondare il raggiungimento degli obiettivi legati all'autonomia e ritrovandosi per un confronto con tutti gli insegnanti di classe prima e delle classi dei grandi dell'infanzia dell'anno scolastico precedente in due incontri l'anno (fine 1 quadrimestre e fine anno), per un confronto, per un totale di 4 ore a testa a insegnante presente;
- Stendere un progetto di Continuità tra Infanzia e Primaria con una progettualità continuativa nel tempo e non episodica, che preveda attività laboratoriali per i bambini dell'infanzia presso la scuola primaria di riferimento, anche condividendo il momento educativo della mensa;
- Prevedere attività di continuità anche per i bambini dell'infanzia appartenenti al gruppo dei piccoli e dei medi, presso le scuole primarie di riferimento;
- Predisporre documenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola, con l'inserimento di un portfolio di ogni alunno con una breve descrizione.

RISULTATI ATTESI

- Condividere scelte educative centrate sul bambino e sul ragazzo.
- Confrontare scelte, azioni e strategie per acquisire maggiore consapevolezza della propria identità professionale ed educativa, disporre di migliori opportunità e risorse da utilizzare.
- Superare l'isolamento sezione-classe per assumere una migliore dimensione di Istituto.
- Agire sul percorso scolastico attraverso interventi e strategie che si possono consolidare nel tempo con ricaduta specifica e generale a livello pedagogico, organizzativo, curricolare e didattico.

Durata: settembre 2025 luglio 2026

Risorse umane:

- Funzioni strumentali
- docenti del gruppo/commissione di lavoro
- docenti della scuola secondaria di I grado
- docenti della scuola Primaria
- docenti di scuole dell'Infanzia

Valutazione:

Si prevedono momenti di verifica collegiale, si valuteranno l'efficienza delle modalità operative, degli strumenti utilizzati e il raggiungimento degli obiettivi.

DOCUMENTAZIONE

Tutto il materiale prodotto in termini di modulistica, schede progetto, schede sinottiche delle scuole secondarie di secondo grado, analisi dei dati statistici, saranno pubblicate sul sito dell'I.C. "Anna Antonini" Verbania Trobaso nella sezione dedicata "Orientamento e Continuità". <https://www.icannaantonini.edu.it/>